

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от «29» 08 2018 г.,

протокол № 9

приказ № 375 от 29.08.2018

Председатель ученого совета

И.о. ректора

Алимакберова А. А.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – университет).

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации «Об активизации самостоятельной работы студентов высших с учебных заведений» от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Устава ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

- Положения «О порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

1.3. Самостоятельная работа – это форма организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение компетенций, предусмотренных учебной программой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО.

1.4. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и планируется обучающимися и преподавателем в совместной деятельности в соответствии с учебной программой дисциплины (модуля). Расчет времени, отводимого на самостоятельную работу, осуществляется в зачетных единицах в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Самостоятельная работа обучающихся организуется в аудиторных и внеаудиторных условиях в соответствии с учебной программой дисциплины (модуля).

2.2. Аудиторная самостоятельная работа предусматривает организацию индивидуальной или групповой работы обучающихся по освоению содержания изучаемой дисциплины (модуля) в ходе проведения лекционных, семинарских и практических занятий при непосредственном сопровождении этой деятельности преподавателем (например, работу с источниками информации, постановку лабораторного эксперимента, разработку проектов и т.п.).

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает организацию индивидуальной или групповой работы обучающихся по освоению содержания изучаемой дисциплины (модуля) под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Контроль выполнения заданий и подведение итогов самостоятельной работы обучающихся осуществляет преподаватель в соответствии с учебной программой изучаемой обучающимися дисциплины (модуля).

2.5. Общая координация самостоятельной работы обучающихся в рамках осваиваемой образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы или заведующим выпускающей кафедрой в целях недопущения перегрузки обучающихся.

2.6. Руководство самостоятельной работой обучающихся планируется преподавателями в разделах «Учебно-методическая», «Организационно-методическая» и «Воспитательная работа» индивидуального плана преподавателя. Под руководством самостоятельной работой обучающихся понимается:

- разработка содержания и информационно-методического обеспечения самостоятельной работы;
- осуществление контроля и оценивания выполнения заданий по самостоятельной работе.

2.7. Обеспечение самостоятельной работы обучающихся осуществляется учебно-методическим отделом университета, центром информационных технологий, деканатом факультета, кафедрами, преподавателями университета в рамках определенного функционала.

2.8. Учебно-методический отдел: а) разрабатывает нормативную документацию по организации самостоятельной работы обучающихся, б) информирует структурные подразделения университета, обеспечивающие организацию самостоятельной работы обучающихся о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки РФ, в) проводит совместно с сектором оценки качества образования мониторинг учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

2.9. Центр информационных технологий: а) обеспечивает работу компьютерных классов открытого доступа с возможностью работы обучающихся в сети INTERNET, б) осуществляет информационную поддержку автоматизированных обучающих программ и

систем, используемых в университете, в) предоставляет техническую помощь преподавателям в создании ими электронных образовательных ресурсов, ориентированных на поддержку самостоятельной работы обучающихся.

2.10. Деканат факультета: а) обеспечивает своевременность информирования обучающихся об учебных графиках освоения образовательных программ, б) учитывает необходимость планирования внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) при составлении расписания занятий (например, определяет день самостоятельной работы обучающихся выпускных групп).

2.11. Кафедра: а) определяет и разрабатывает состав и содержание учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, включающего методические рекомендации, пособия, электронные образовательные ресурсы, информационные пакеты для обучающихся и преподавателей, б) осуществляет согласование содержания и форм самостоятельной работы обучающихся по разным учебным дисциплинам (модулям) в рамках образовательной программы.

2.12. Преподаватели (команда преподавателей основной профессиональной образовательной программы): а) определяют содержание и формы представления результатов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю), б) согласовывают с обучающимися сроки выполнения заданий самостоятельной работы, в) организуют сопровождение аудиторной работы и методическую поддержку внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, г) обеспечивают информирование обучающихся о ее целях, задачах, сроках выполнения, формах контроля, трудоемкости заданий самостоятельной работы, д) размещают необходимые материалы для самостоятельной работы в информационной среде университета.

3 КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется учебно-методическим отделом университета, деканатом факультета, кафедрой, преподавателями университета в рамках определенного функционала.

3.2. Учебно-методический отдел осуществляет контроль планирования и организации самостоятельной работы обучающихся на факультетах и кафедрах.

3.3. Деканат факультета осуществляет контроль своевременности освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), включая выполнение заданий для самостоятельной работы.

3.4. Кафедра осуществляет контроль своевременности подведения преподавателем итогов выполнения заданий для самостоятельной работы обучающимися.

3.5. Преподаватели (команда преподавателей основной профессиональной образовательной программы) учитывают результаты самостоятельной работы при подведении итогов освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля).

3.6. Методом контроля самостоятельной работы обучающихся является оценивание выполнения заданий для самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой дисциплины (модуля).

3.7. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

3.8. Результаты самостоятельной работы обучающихся учебно-исследовательского характера могут быть опубликованы на сайте университета, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

СОГЛАСОВАНО

И.о. первого проректора

И.о. проректора по УР

Начальник УМО

Ведущий юрисконсульт

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping strokes, positioned in the center of the page between the list of roles on the left and the list of names on the right.

Мухаметшин А.Г.

Гайфутдинов А.М.

Гарнышева Т.В.

Толстов В.В.